

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MTsN 1 Payakumbuh, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Rata-rata pengetahuan siswi sebelum diberikan metode *peer education* adalah 8,62 dan setelah diberikan metode *peer education* rata-rata siswi adalah 12,50.
2. Rata-rata sikap siswi sebelum diberikan metode *peer education* adalah 53,87 dan setelah diberikan metode *peer education* diperoleh rata-rata siswi yaitu 66,62.
3. Rata-rata tindakan siswi sebelum diberikan metode *peer education* adalah 29,19 dan rata-rata setelah diberikan metode *peer education* diperoleh rata-rata siswi 37,81.
4. Pengaruh metode *peer education* tentang *menstrual hygiene* terhadap perilaku siswi MTsN 1 Payakumbuh menunjukkan bahwa pengetahuan ($p \text{ value} = 0,000 < 0,05$), sikap ($p \text{ value} = 0,000 < 0,05$) dan tindakan ($p \text{ value} = 0,000 < 0,05$) yang berarti ada perbedaan signifikan pengetahuan, sikap dan tindakan antara sebelum dan setelah diberikan *peer education*

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan yaitu :

1. Bagi Instansi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan sekolah dapat menerapkan metode *peer education* terkait *menstrual hygiene* karena metode *peer education* sangat berpengaruh terhadap pengetahuan, sikap dan tindakan siswi. Dan dalam pelaksanaannya sekolah dapat memfasilitasi pelatihan bagi *peer educator* dan mendampingi pelaksanaan *peer education* karena teman sebaya dapat menjadi sumber daya protektif yang dapat mempengaruhi terkait kesehatan reproduksi khususnya *menstrual hygiene*.

2. Keperawatan Maternitas

Penelitian ini dijadikan salah satu acuan untuk melakukan asuhan keperawatan pada anak remaja dengan menggunakan metode *peer education*. Perawat diharapkan lebih mengembangkan edukasi terkait kesehatan reproduksi yang diterapkan untuk remaja.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti lebih lanjut terkait metode *peer education*. Dalam hal ini peneliti selanjutnya dapat melihat pengalaman *peer educator* dalam memberikan edukasi kepada teman sebaya terkait *menstrual hygiene* dan melihat efektivitas *peer education* pada beberapa sekolah.